

(様式3-1)

調査書

ふりがな			性別		入学		平成 年 月	入学 編入学 転入学
氏名					入学		令和3年3月	卒業見込
生年月日	平成 年 月 日		卒業	令和3年3月 卒業見込				
出欠の録	学年	欠席日数	欠席の主な理由		学年	欠席日数	欠席の主な理由	
	5				6			
特別活動の録	内容	活動の状況		内容	活動の状況			
	学級活動			クラブ活動				
	児童会活動			学校行事				
行動の録	項目	行動の状況		項目	行動の状況			
	基本的な生活習慣			思いやり・協力				
	健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護				
	自主・自律			勤労・奉仕				
	責任感			公正・公平				
	創意工夫			公共心・公德心				
総合的な学習の時間								
総合所見及び参考となる諸事項								

※の欄は記入しないこと。

※

学年	観点別学習状況				評定	
	5学年		6学年		5	6
国語	国語への関心・意欲・態度		知識・技能			
	話す・聞く能力		思考・判断・表現			
	書く能力		主体的に学習に取り組む態度			
	読む能力					
	言語についての知識・理解・技能					
社会	社会的事象への関心・意欲・態度		知識・技能			
	社会的な思考・判断・表現		思考・判断・表現			
	観察・資料活用の技能		主体的に学習に取り組む態度			
	社会的事象についての知識・理解					
算数	算数への関心・意欲・態度		知識・技能			
	数学的な考え方		思考・判断・表現			
	数量や図形についての技能		主体的に学習に取り組む態度			
	数量や図形についての知識・理解					
理科	自然事象への関心・意欲・態度		知識・技能			
	科学的な思考・表現		思考・判断・表現			
	観察・実験の技能		主体的に学習に取り組む態度			
	自然事象についての知識・理解					
音楽	音楽への関心・意欲・態度		知識・技能			
	音楽表現の創意工夫		思考・判断・表現			
	音楽表現の技能		主体的に学習に取り組む態度			
	鑑賞の能力					
図画工作	造形への関心・意欲・態度		知識・技能			
	発想や構想の能力		思考・判断・表現			
	創造的な技能		主体的に学習に取り組む態度			
	鑑賞の能力					
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度		知識・技能			
	生活を創意工夫する能力		思考・判断・表現			
	生活の技能		主体的に学習に取り組む態度			
	家庭生活についての知識・理解					
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		知識・技能			
	運動や健康・安全についての思考・判断		思考・判断・表現			
	運動の技能		主体的に学習に取り組む態度			
	健康・安全についての知識・理解					
外国語			知識・技能			
			思考・判断・表現			
			主体的に学習に取り組む態度			
評定の合計						
本書の記載に誤りのないことを証明します。						
令和 年 月 日						
記載責任者 職・氏名 (印)						
立 学校 校長氏名 (印)						